

RICHIESTA ACCESSO BONUS PREMIALE

ANNO SCOLASTICO 2019/20

Il/La sottoscritt... .., docente di Scuola plesso di, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazioni mendaci e falsità negli atti, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, chiede di accedere al bonus premiale di cui alla Legge n. 107/2015, art. 1, co. 129). Al riguardo dichiara di aver svolto le seguenti attività:

ATTIVITÀ (A: max punti 45)	Unità	Punti per ogni unità	TOTALE PUNTI	Riservato all'ufficio
A) ESITI: PROVE INVALSI				
Docente titolare delle discipline testate (a/b)		5		
Docente che ha partecipato all'analisi dei dati restituiti (c)		1		
Docente che ha partecipato a iniziative e/o concorsi con le classi di docenza (d)		1		
Docente che ha vinto concorsi con le classi di docenza (e)		1		
TOTALE PUNTI ATTIVITÀ (max punti 45)				

- Di essere/essere stato/a docente titolare delle discipline testate INVALSI:

A.S. _____ - Classe _____ Disciplina _____

A.S. _____ - Classe _____ Disciplina _____

A.S. _____ - Classe _____ Disciplina _____

A.S. _____ - Classe _____ Disciplina _____

- Di aver partecipato all'analisi dei dati restituiti dall'INVALSI nelle seguenti date:

giorno _____ mese _____ anno _____

giorno _____ mese _____ anno _____

- Di avere partecipato nell'anno scolastico in corso a iniziative e/o concorsi con le classi di docenza

della scuola _____ del/i plesso/i di _____:

- _____

- _____

- _____

- Di avere vinto nell'anno scolastico in corso i seguenti concorsi con le classi di docenza della scuola

_____ del/i plesso/i di _____:

- _____
 - _____

A) ESITI: SITUAZIONI PARTICOLARI	Unità	Punti per ogni unità	TOTALE PUNTI	Riservato all'ufficio
Docente che ha operato con alunni con BES (f)		2		
Docente che ha operato con alunni con disabilità (g)		2		
Docente di Scuola Primaria di posto comune specializzato/a in lingua inglese con più plessi (h)		1		
PUNTI TOTALI SITUAZIONI PARTICOLARI				

- Di aver operato con alunni BES, riportando miglioramenti rispetto alla situazione iniziale degli alunni, come documentato dagli atti d'ufficio

• A.S. _____ - Classe _____ Iniziali Alunno _____

• A.S. _____ - Classe _____ Iniziali Alunno _____

- Di aver operato con alunni con disabilità, riportando miglioramenti rispetto alla situazione iniziale degli alunni, come documentato dagli atti d'ufficio

A.S. _____ - Classe _____ Iniziali Alunno _____

A.S. _____ - Classe _____ Iniziali Alunno _____

A.S. _____ - Classe _____ Iniziali Alunno _____

- Di avere operato in più plessi nell'anno scolastico in corso come docente di scuola primaria specializzato in lingua inglese:

scuola _____ del/i plesso/i di _____

scuola _____ del/i plesso/i di _____

	PUNTI	Riservato all'ufficio
TOTALE PUNTI ESITI - PROVE INVALSI		
TOTALE PUNTI ESITI - SITUAZIONI PARTICOLARI		
PUNTI TOTALI SEZIONE ATTIVITÀ		

B-I) FORMAZIONE (B1: max punti 35)	Unità	Punti per ogni unità	TOTALE PUNTI	Riservato all'ufficio
Docente che ha avuto incarichi di rilievo in attività di formazione (a.1)		3		
Docente tutor (a.2)		2		
Docente che ha partecipato come discente a iniziative di formazione (da 1 a 10 ore) (b.1)		1		
Docente che ha partecipato come discente a iniziative di formazione (da 11 a 15 ore) (b.1)		2		
Docente che ha partecipato come discente a iniziative di formazione (da 16 a 25 ore) (b.1)		3		
Docente che ha partecipato come discente a iniziative di formazione (oltre le 25 ore) (b.1)		4		
Docente che ha partecipato ad altre iniziative di formazione (b.2)		1		
PUNTI TOTALI B-I (max punti 35)				

• Di aver svolto il seguente incarico in attività di formazione (sottolineare e/o barrare la voce che interessa):

progettista, direttore, relatore, tutor in corsi di formazione

- _____

- _____

tutor docente anno di formazione/prova

- _____

- _____

docente che ha partecipato a corsi di formazione come discente (da 1 a 10 ore)

- _____

- _____

docente che ha partecipato a corsi di formazione come discente (da 11 a 15 ore)

- _____

- _____

docente che ha partecipato a corsi di formazione come discente (da 16 a 25 ore)

- _____

- _____

docente che ha partecipato a corsi di formazione come discente (oltre 25 ore)

- _____

- _____

- docente che ha partecipato ad altre iniziative di formazione (specificare)

- _____

- _____

B-II) POSSESSO TITOLI ACCADEMICI (c):	NUMERO TITOLI	PUNTEGGIO PER TITOLO	TOTALE PUNTI	Riservato all'ufficio
laurea diversa		2		
dottorato o titolo equipollente		2		
corso perfezionamento		1		
certif. Inglese classi I e II primaria		1		
certif. Inglese tutte le classi primaria		2		
QCER inglese B2		1		
QCER inglese C1		2		
QCER inglese C2		3		
QCER altra lingua B1		1		
QCER altra lingua C1		2		
QCER altra lingua C2		3		
B-III) ALTRE CAPACITÀ PROFESSIONALI	PUNTEGGIO PER CAPACITÀ PROFESSIONALE		PUNTI	Riservato all'ufficio
Utilizzo LIM		1		
Operare in classi 2.0		2		
Competenze operative nella gestione del sito web		2		
Possesso requisiti per Animatore Digitale		3		
Metodologia CLIL		3		
B-IV) PUBBLICAZIONI E COLLABORAZIONI	PUNTEGGIO PER PUBBLICAZIONE		TOTALE PUNTI	Riservato all'ufficio
	Unità	Punti per unità		
Pubblicazioni locali		1		
Pubblicazioni nazionali		2		
B-V) IMPORTAZIONE BUONE PRATICHE	PUNTEGGIO PER OGNI BUONA PRATICA		PUNTI	Riservato all'ufficio
Animatore Digitale		2		
Impiego tecnologie digitali, inclusa DaD		1		
PUNTI TOTALI da B-II a B-V				

- Di essere in possesso dei seguenti titoli accademici:

- laurea diversa _____
- dottorato o titolo equipollente _____
- corso perfezionamento _____
- certif. Inglese classi I e II primaria
- certif. Inglese tutte le classi primaria
- QCER inglese B2
- QCER inglese C1
- QCER inglese C2

- QCER altra lingua B1
 - QCER altra lingua C1
 - QCER altra lingua C2
- Di possedere le seguenti capacità professionali:
 - utilizzo LIM
 - operare in classi 2.0
 - competenze operative nella gestione di un sito web
 - possesso dei requisiti per Animatore Digitale
 - metodologia CLIL
 - Di essere autore delle seguenti pubblicazioni:
 - scala locale titolo/i _____

 - scala nazionale titolo/i _____

 - Di aver importato nella scuola le seguenti buone pratiche:
 - Animatore Digitale
 - Impiego tecnologie digitali

	PUNTI	Riservato all'ufficio
TOTALE PUNTI FORMAZIONE		
TOTALE PUNTI TITOLI E CAPACITÀ PROFESSIONALI		
PUNTI TOTALI SEZIONE B)		

C) SVOLGIMENTO INCARICHI ORGANIZZATIVI (C: max punti 20)	PUNTI	Riservato all'ufficio
Collaboratore del DS		
Titolare di Funzione strumentale		
Fiduciario di plesso		
Coordinatore di ordine di scuola		
Coordinatore di classe Scuola Secondaria di Primo Grado		
Docente prevalente di Scuola Primaria con funzioni di coordinatore		
Referente INVALSI		
Referente GAV		
Referente sicurezza		
Referente PP.OO.		
Referente Educazione alla salute		
Referente Educazione ambientale		
Referente BES		
Referente Continuità e Orientamento		

Referente Dipartimenti		
Componente GAV		
Componente gruppo di lavoro continuità e orientamento		
Componente GLI		
Componente GLHO		
Webmaster		
Incarichi organizzativi per la sicurezza e la tutela della salute		
Disponibilità alla formazione e alla somministrazione di farmaci in orario scolastico		
Disponibilità alla formazione e all'impiego del defibrillatore automatico esterno		
Disponibilità alla flessibilità oraria per sostituzioni, collaborazioni, uscite didattiche		
PUNTI TOTALI SEZIONE C) SVILUPPO ORGANIZZATIVO (max. punti 20)		

Di avere svolto i seguenti incarichi organizzativi (la dichiarazione si riferisce solo ad attività effettivamente svolta, non al solo incarico):

- Collaboratore del D.S.
- Titolare di Funzione Strumentale
- Fiduciario di plesso
- Coordinatore di ordine di scuola
- Coordinatore di classe Scuola Secondaria di I Grado/Docente prevalente di Scuola Primaria
- Referente INVALSI
- Referente GAV
- Referente Sicurezza
- Referente PP.OO
- Referente Educazione alla Salute
- Referente Educazione Ambientale
- Referente BES
- Referente Continuità e Orientamento
- Referente Dipartimenti
- Componente GAV
- Componente gruppo di lavoro Continuità e Orientamento
- Componente GLI
- Componente GLHO
- Webmaster
- Incarichi organizzativi per la sicurezza e la tutela della salute
- Disponibilità formazione e somministrazione farmaci in orario scolastico
- Disponibilità formazione e utilizzo defibrillatore automatico esterno
- Disponibilità alla flessibilità oraria per sostituzioni, collaborazioni, uscite didattiche.

SCHEMA RIASSUNTIVO PUNTEGGIO

		Riservato all'ufficio
PUNTI TOTALI SEZIONE A) ESITI		
PUNTI TOTALI SEZIONE B) FORMAZIONE		
PUNTI TOTALI SEZIONE C) SVILUPPO ORGANIZZATIVO		
PUNTEGGIO TOTALE		
ANNOTAZIONI		

IL DOCENTE

Città della Pieve, _____

